

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями врача-оториноларинголога, получить опыт профессиональной деятельности:

1. предупреждение возникновения оториноларингологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях оториноларингологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
3. диагностика оториноларингологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. оказание оториноларингологической помощи пациентам;
5. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
6. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.
7. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. применение основных принципов организации оказания оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
9. создание в медицинских организациях оториноларингологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

11. организация проведения медицинской экспертизы;
12. участие в организации оценки качества оказания оториноларингологической помощи пациентам;

Способы проведения производственной практики, клинической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	46 (1656)	Зачет с оценкой	23 (828)	23 (828)
Производственная практика, клиническая практика	20 (720)	Зачет с оценкой	8 (288)	12 (432)
Итого	66 (2376)		31 (1116)	35 (1260)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции

Первый год обучения стационар				
1	Медицинская деятельность 1. профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; 3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	828/23	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
2	педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;			

3	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Первый год обучения поликлиника				
1	Медицинская деятельность 1.профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)	288/8	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	3. оказание специализированной медицинской			

	помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; 4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
2	Педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;			
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;			
Второй год обучения: стационар				
1	Медицинская деятельность профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский	828/23	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,

	возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	ПК-1, ПК-2
	2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова».	
	3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	
	4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная	
2	педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		
3	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;		

		клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения поликлиника				
1	Медицинская деятельность профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; 3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; 4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к	432/12	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
2	Педагогическая деятельность			

	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7	
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в

работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов при	ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза	ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки*
Универсальные			
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Собеседование
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Собеседование
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	Собеседование Практическое задание

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование Практическое задание
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Собеседование Практическое задание
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Собеседование Решение ситуационной задачи

		помощи и интерпретирует его результаты	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Собеседование Решение ситуационной задачи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Решение ситуационной задачи

		ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Собеседование Практическое задание
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Собеседование Практическое задание
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов,	Решение ситуационной задачи

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза	ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Практическое задание Решение ситуационной задачи
ПК-2	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и	ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание Решение ситуационной задачи

	безопасность	ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты	
--	--------------	---	--

Вопросы для собеседования:

УК-1 , УК-3, УК-4

- 1) Должностные инструкции заведующего ЛОР –отделения стационара и поликлиники
- 2) Должностные инструкции врачебного персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники
- 3) Должностные инструкции среднего персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники
- 9 Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 10) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 11) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-2

- 1) Показания для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания для пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Функции заведующего стационарным ЛОР отделением круглосуточного пребывания
- 3) Функции врача-оториноларинголога стационарного ЛОР отделения круглосуточного пребывания для пациентов.
- 4) Функции среднего медицинского персонала стационарного ЛОР отделения круглосуточного пребывания пациентов

3

ОПК-4

- 1) Диагностический алгоритм при патологии носа и околоносовых пазух
- 2) Диагностический алгоритм при патологии глотки
- 3) Диагностический алгоритм при патологии гортани
- 4) Диагностический алгоритм при патологии уха
- 5) Методы комплексного обследования пациента с патологией ЛОР органов
- 6) Клиническая и рентгенологическая семиотика хронического синусита

ОПК-5

- 1) Классификация хронического среднего отита, МКБ X
- 2) Классификация антибактериальных препаратов, применяемых при патологии глотки и гортани
- 3) Топические фармпрепараты, применяемые при патологии глотки и гортани
- 4) Схемы лечения пациентов с патологией глотки и гортани

ОПК-6

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией глотки и гортани
- 3) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией уха
- 4) Принципы и порядки диспансерного наблюдения за пациентами с ЛОР-заболеваниями
- 5) Алгоритмы действия врача при подозрении на онкологическое заболевание ЛОР-органов
- 6) Принципы составления диспансерных групп
- 7) Методы диспансерного наблюдения пациентов с патологией ЛОР органов

ОПК-8

- 1) Современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний;
- 2) Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики оториноларингологических заболеваний;
- 3) Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- 4) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с острыми заболеваниями ЛОР органов
- 5) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с рецидивирующими заболеваниями ЛОР органов
- 6) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с хроническими заболеваниями ЛОР органов

ОПК-9

- 1) Расчет показателя «оборот койки»
- 2) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 2) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 4) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 5) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Примеры практических заданий:

ОПК-2

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности ЛОР отделения, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ОПК-3

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении

1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ОПК-4

- 1) Провести комплексное обследование пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Провести комплексное обследование пациента с патологией глотки
- 3) Провести комплексное обследование пациента с патологией гортани
- 4) Провести комплексное обследование пациента с патологией уха

ОПК-5

- 1) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с паратонзиллярным абсцессом
- 2) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с обострением хронического эпиглоттита
- 3) Обосновать план лечения пациента с патологией глотки/гортани
- 4) Оформить рецептурный бланк на лекарственный препарат
- 5) Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма 057/у-04)
- 6) Оформить рецептурные бланки (формы N 107-1/у, N 148-1/у-88, N 148-1/у-04(л), N 107/у-НП)
- 7) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 8) Оценить эффективность назначенного лечения

ОПК-6

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией глотки и гортани
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией уха

ОПК-7

- 1) Составить план диспансерного наблюдения пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 2) Оформить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у) на конкретного пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 3) Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления ЛОР патологии

ОПК-8

- 1) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для детей, посещающих детское дошкольное учреждение
- 2) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для учащихся младших классов
- 3) Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
- 4) Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ОПК-9

- 1) Провести анализ работы коечного фонда ЛОР стационара за последние пять лет
- 2) Оценить эффективность лечения пациентов на стационарном этапе
- 3) Провести анализ эффективности использования коечного фонда в ЛОР отделении стационара за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации
- 4) Оформить историю болезни
- 5) Оформить амбулаторную карту
- 6) Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология в стационаре круглосуточного пребывания
- 7) Провести анализ качества оформления медицинской документации в поликлинике
- 8) Проанализировать данные результатов внутреннего контроля качества в ЛОР-отделении стационара/ЛОР-кабинета поликлиники

Примеры ситуационных задач

ОПК-4, ОПК-5

Алгоритм решения ситуационных задач:

1. Нозологический диагноз
2. Клинический диагноз
3. Предрасполагающие факторы (или преморбидный фон) данного заболевания
4. Вероятная этиология в анализируемой ситуации
5. Диагностический алгоритм (параклиническое обследование, консультации смежных специалистов)
6. Лечебная тактика:
 - а) цель лечения
 - б) основные принципы:
 - режим (амбулаторный/стационарный, показания к госпитализации)
 - необходимость оперативного пособия (какое, показания, срочность, цель)
 - в) системная медикаментозная терапия: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая
Медикаментозную терапию оформить в форме «Листа назначений» при стационарном лечении или в рецептурной форме при амбулаторном.
Указать конкретные препараты (МНН + торговое наименование на Ваш выбор), дозу, способ и кратность введения, длительность курса.
 - г) местное лечение (медикаментозное, перевязки, ФТ процедуры и т.д.)
7. Возможные исходы
8. Возможные осложнения
9. Дальнейшая тактика,-
10. Рекомендации и прогноз

Ситуационная задача № 3

К ЛОР врачу обратился больной с жалобами на периодическое затруднение носового дыхания, усиливающееся в положении лежа, слизистые выделения из носа. Данные симптомы беспокоят в течение 3-х лет, более выражены при переохлаждении и в холодное время года. Иногда возникает чувство заложенности ушей. Часто пользуется сосудосуживающими каплями.

Риноскопически: застойная гиперемия, равномерный отек слизистой оболочки нижней и средней носовых раковин с обеих сторон, вязкая слизь. После смазывания адреналином слизистой оболочки носа наблюдается значительное уменьшение отечности и восстановление дыхания.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача № 4

Больной предъявляет жалобы на постоянно затрудненное носовое дыхание, выделения из обеих половин носа слизистого характера. Считает себя больным в течение 2-х лет. Систематически использует сосудосуживающие капли, в настоящее время их применение эффекта не дает.

ЛОР органы: носовое дыхание затруднено, при риноскопии вязкое слизистое отделяемое в обеих половинах носа. Нижние носовые раковины значительно увеличены в объёме, слизистая оболочка неровная, бугристая, бледно-розового цвета. Попытка анемизировать слизистую оболочку полости носа адреналином оказалась безуспешной, слизистая не сократилась. На рентгенограмме околоносовых пазух патологии не выявлено.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача № 5

Больной предъявляет жалобы на ощущение сухости в носу, затрудненное носовое дыхание, понижение обоняния, частые кровянистые выделения из носа. Симптомы появились 2 года назад, постепенно прогрессируют.

ЛОР органы: Носовое дыхание свободное, при риноскопии слизистая оболочка бледная, сухая, истончена, общие носовые ходы широкие, видна задняя стенка носоглотки. Отделяемое в полости носа густое, желто-зеленого цвета, локальные геморрагические корки и эрозивные участки до 0,3 - 0,5 см.

Глотка, гортань слизистая сухая, инъекция сосудов. Уши без особенностей.

Ситуационная задача № 6

Больная жалуется на приступы чихания, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из полости носа, слезотечением, зудом в носу, резким затруднением носового дыхания. Данное обострение возникло 3 дня назад после поездки на дачу.

Подобные симптомы наблюдает в течение 3 лет в весеннее время. Не переносит мед, после его употребления в пищу появляется зудящая сыпь на коже конечностей.

ЛОР органы: Носовое дыхание резко затруднено. Слизистая оболочка полости носа бледная, с цианотичным оттенком, отечна. Носовые ходы сужены, обильное слизистое отделяемое.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

ОПК-10

Ситуационная задача № 9

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, геморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших

тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

Ситуационная задача №10

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Ситуационная задача №11

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Ситуационная задача №12

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автобригада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера

2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.

3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО	Специальность
-----	---------------

[illegible]

ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 15

На прием обратился больной с жалобами на боль и гноетечение с неприятным запахом из правого уха, головную боль, повышение температуры тела до 39°C . Анамнестически в течение 4 лет 2-3 раза в год гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней назад, впервые появился неприятный запах от отделяемого.

Состояние удовлетворительное, температура 39°C . Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: заушная область не изменена, при пальпации безболезненна. В наружном слуховом проходе гнойное отделяемое с неприятным запахом, барабанная перепонка гиперемирована, утолщена, видна краевая перфорация в задне-верхнем квадранте.

Ситуационная задача № 16

Больной жалуется на боли в правом ухе, гнойные выделения, снижение остроты слуха, повышение температуры тела до 38°C , слабость. Данные симптомы появились 5 дней назад. В анамнезе периодическое гноетечение из уха в течение 3 лет, обострения 1-2 раза в год, наблюдается в территориальной поликлинике, от оперативного лечения отказался.

Состояние удовлетворительное, температура 38°C . Нос, глотка, AS без особенностей.

AD: область сосцевидного отростка не изменена, безболезненна при пальпации. Отоскопически: в наружном слуховом проходе гнойное отделяемое. В задне-верхнем квадранте барабанной перепонки краевая перфорация, через которую видны белесоватые массы. В натянутой части барабанная перепонка гиперемирована, отечна.

Ситуационная задача № 17

На приеме оториноларинголога пациент с жалобами на гноетечение с неприятным запахом, снижение остроты слуха на правое ухо. Подобная симптоматика периодически возникала в течение многих лет. Последний год симптомы приобрели почти постоянный характер. По этому поводу обращался за медицинской помощью к терапевту (пациент проживает в отдаленной местности). Применял различные ушные капли.

Состояние удовлетворительное. Нос, глотка, AS без особенностей.

AD – заушная область не изменена, безболезненна при пальпации, в слуховом проходе обильное слизисто-гнойное отделяемое с неприятным запахом, субтотальная перфорация барабанной перепонки. Через перфорацию видны белесовато-серого цвета массы вожжистого характера.

Слух на правое ухо 6/6, на левое 1/0

Ситуационная задача №18

В ОКБ доставлен пациент с жалобами на гноетечение из левого уха, боль в ухе и в заушной области, сильную головную боль, повышение температуры тела до $39,8^{\circ}\text{C}$. Анамнестически в течение 4 лет периодически (2-3 раза в год) гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней, боль в заушной области и повышение температуры тела появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, $t - 39,8^{\circ}\text{C}$. Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: в заушной области пастозность мягких тканей, при пальпации болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, щелевидная перфорация в центральном отделе.

Ситуационная задача №19

Бригадой «03» доставлен пациент с жалобами на гноетечение из правого уха, боль в ухе, боль и припухлость в заушной области, головную боль, повышение температуры тела до $39,8^{\circ}\text{C}$. Страдает хроническим правосторонним средним отитом в течение 5 лет. Находится на Д-наблюдении оториноларинголога, регулярно проводится медикаментозное лечение, однако обострения возникают 2-3 раза в год. От оперативного лечения отказывается. Данное обострение 5 дней, боль и припухлость в заушной области, резкое повышение температуры появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, $t - 39,8^{\circ}\text{C}$. Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: в заушной области гиперемия кожи, отек мягких тканей, при пальпации флюктуация, болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, овальная перфорация в центральном отделе.

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практике, клинической работе:

Перечень литературы

Основная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>.
3. Оториноларингология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ ред. Пальчун В.Т. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>.

4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>

5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html?SSr=270133c972145724ff75569kolgak2012>

Дополнительная литература

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>.

Заболевание верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] : справ. практ. врача/ В. Т. Пальчун [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>.

Крюков А.И. Острый синусит [Электронный ресурс] : клиническое руководство/ А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html> .

Зарубин С.С. Формирование практических умений и навыков в клинической интернатуре по оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. С. Зарубин, М. А. Калинин; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -109 с.: ил. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html> .

Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html>

Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>

Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]/ Г. З. Пискунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>.

Ринит [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. И. Крюков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации/ А. У. Минкин [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -42, [2] с.

Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов по актуальным проблемам оториноларингологии, умения и навыки выполнения научных клинических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области клинической медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3(108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	108/3	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

	• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности			
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	108/3	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен выполнять микробиологические исследования	ИД-4.1. Выбирает методы проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) ИД-4.2. Проводит микробиологические исследования биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические,

	культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) ИД-4.3. Выполняет процедуры контроля качества микробиологических исследований ИД-4.4. Осуществляет учет, хранение и передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории ИД-4.5. Формирует заключение после завершения микробиологических исследований с интерпретацией результатов исследований
--	---

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике,
научно-исследовательской работе**

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию	практические задания

	карьерной траектории	профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование статистической совокупности научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>.
3. Оториноларингология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ ред. Пальчун В.Т. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>.
4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html?SSr=270133c972145724ff75569kolgak2012>

Дополнительная литература

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
- Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>.
- Заболевание верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] : справ. практ. врача/ В. Т. Пальчун [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>.
- Крюков А.И. Острый синусит [Электронный ресурс] : клиническое руководство/ А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>.
- Зарубин С.С. Формирование практических умений и навыков в клинической интернатуре по оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. С. Зарубин, М. А. Калинин; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -109 с.: ил. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.
- Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>.
- Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html>
- Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>
- Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]/ Г. З. Пискунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>.

Ринит [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. И. Крюков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации/ А. У. Минкин [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -42, [2] с.

Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы: При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы: представлено в приложении 10 к программе и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.